

Docentenhandleiding

Module Zorgverzekering - les 2

Inleiding

In deze module verken je samen met je leerlingen verschillende aspecten van de zorgverzekering. In de eerste les maken leerlingen kennis met de basisverzekering, de aanvullende verzekering en het eigen risico. Ze vergelijken verschillende zorgverzekeringen en ontdekken waar je op kunt letten bij het regelen van je eigen zorgverzekering vanaf je 18e.

De tweede les staat in het teken van zorgtoeslag. Leerlingen leren wanneer je er recht op hebt en hoe je het aanvraagt. Ze maken o.a. een proefberekening. Ook is er aandacht voor de gevolgen van een betalingsachterstand bij de zorgverzekeraar.



In deze docentenhandleiding vind je alles wat je nodig hebt om de lessen te geven. De online digibordpresentaties ondersteunen je bij de lessen en leiden je er doorheen. Bij iedere slide van de digibordpresentatie vind je in deze docentenhandleiding een toelichting met daarin antwoorden op de quizvragen, extra informatie en mogelijke vragen die je aan de leerlingen kunt stellen.

Doelgroep

Bovenbouw havo/vwo-leerlingen

Duur

De module bestaat uit twee lessen van ieder ongeveer 45 minuten.

Vorbereiding

- Neem de docentenhandleiding en de online digibordpresentatie door en bekijk de online oefenopdrachten.
- Onderzoek welke lokale hulpplekken er binnen jullie school en gemeente zijn om jongeren te ondersteunen bij het regelen van hun digitale regelzaken.

Leerdoelen

Doe je digiding! werkt aan de onderstaande algemene leerdoelen:

- Vergroten van kennis van de (overheids)wereld
- Vergroten van digitale geletterdheid: informatievaardigheden en mediawijsheid
- Vergroten van financiële vaardigheden
- Vergroten van woordenschat

Leerdoelen les 1

- De leerling is zich bewust van het feit dat een eigen zorgverzekering vanaf 18 jaar verplicht is.
- De leerling kan voorbeelden noemen van verschillende soorten zorg die door de basisverzekering en de aanvullende verzekering worden gedekt.
- De leerling kan verschillende zorgverzekeringen vergelijken op een vergelijkingssite.
- De leerling kan een stelling bekritisieren of verdedigen in een debat over het eigen risico.
- De leerling kan enkele aspecten noemen die voor hem/haar belangrijk zijn bij het kiezen van een passende zorgverzekering.

Leerdoelen les 2

- De leerling kan in eigen woorden formuleren wat zorgtoeslag is en wanneer je er recht op hebt.
- De leerling kan onderzoeken hoe je zorgtoeslag kunt aanvragen.
- De leerling kan een proefberekening maken via de website van Dienst Toeslagen.
- De leerling kan benoemen wat de gevolgen kunnen zijn van een betalingsachterstand bij de zorgverzekeraar.
- De leerling kan aangeven waar je terecht kunt voor hulp bij je zorgverzekering, zorgtoeslag of schulden.

Kennischeck

Iedere les kan worden afgesloten met een kant- en klare online kennischeck, aangeboden via Microsoft Forms. Je kunt de kennisquiz in je eigen account dupliceren om vervolgens zelf met je leerlingen te delen en de resultaten van de klas achteraf te bekijken.

Lesbeschrijving les 2

Klaarzetten

- [Digibord met online digibordpresentatie les 2](#)
- [Online oefenopdrachten les 2](#)
- Computers voor de leerlingen
- Deze docentenhandleiding (geprint)
- [Kennischek les 2 \(Zorgtoeslag\)](#) (gedupliceerd in eigen account via Microsoft Forms)
- Optioneel: [Stappenplan zorgtoeslag](#) (geprint)
- Optioneel: [Checklist 'Regel je digitale \(overheids\)zaken op tijd](#) (geprint)

Opbouw

- Terugblik & Introductie (klassikaal)
- Zorgtoeslag (klassikaal)
- Aan de slag! - online oefenopdrachten (individueel of in tweetallen)
- Schulden (klassikaal)
- Afsluiting (klassikaal), met eventueel Kennischek les 2 (individueel)

Duur

+/- 45 minuten

Leerdoelen

- De leerling kan in eigen woorden formuleren wat zorgtoeslag is en wanneer je er recht op hebt.
- De leerling kan onderzoeken hoe je zorgtoeslag kunt aanvragen.
- De leerling kan een proefberekening maken via de website van Dienst Toeslagen.
- De leerling kan benoemen wat de gevolgen kunnen zijn van een betalingsachterstand bij de zorgverzekeraar.
- De leerling kan aangeven waar je terecht kunt voor hulp bij je zorgverzekering, zorgtoeslag of schulden.

De les in stappen



Open de [digibordpresentatie](#) en introduceer de les. Vertel dat jullie vandaag aan de slag gaan met de tweede les van de module Zorgverzekering: Zorgtoeslag.



Vertel dat de les uit vijf delen bestaat.



Bespreek kort wat jullie in de vorige les hebben behandeld.

Wat is een zorgverzekering?

Uit welke onderdelen bestaat een zorgverzekering?

Wanneer heb ik een eigen zorgverzekering nodig?

Hoe kies ik een zorgverzekering die bij mij past?

Waar kan ik terecht voor hulp?



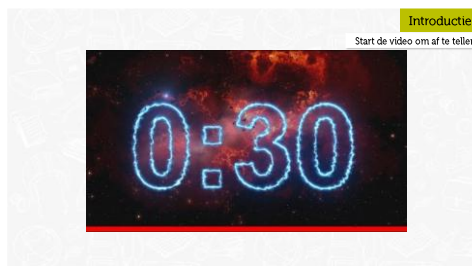
Speel het spel '30 seconds'. Verdeel de groep in twee of drie teams. Eén persoon in het team probeert binnen 30 seconden zoveel mogelijk van de 5 begrippen op een kaartje te omschrijven, zonder het woord te zeggen. Hoe meer begrippen het team raadt, hoe meer punten ze verdienen. Daarna is het volgende team aan de beurt om zo veel mogelijk begrippen te raden. Schrijf per ronde de onderstaande woorden op een papiertje en geef deze aan

de jongere. Klaar voor de start? Start de video op de volgende slide.

Ronde 1: 18 jaar, premie, zorgtoeslag, voorwaarden, bankrekening

Ronde 2: DigiD, Financiën, inkomen, ouders, Belastingdienst

Ronde 3: Zorgverzekering, Aanvragen, wijzigingen, schulden, overheid



Klik op 'play' om de klok te laten aftellen van 30 tot 0.

Hoeveel woorden zijn er geraden? Herhaal het spel eventueel met woorden die een leerling zelf heeft verzonnen m.b.t. het thema zorg.



Vertel wat de leerlingen gaan leren in deze les.

Wat is zorgtoeslag?

Wanneer heb ik recht op zorgtoeslag?

Hoe vraag ik zorgtoeslag aan?

Hoe voorkom ik schulden?

Waar kan ik terecht voor hulp?



Bekijk klassikaal de video van Dienst Toeslagen over zorgtoeslag. Bespreek vervolgens de drie stellingen op de volgende slides.

Bekijk klassikaal het artikel van NOS over jongeren en schulden. Het gehele artikel is te lezen op de [website van de NOS](#).



Verdeel de klas in een vak 'eens' en een vak 'oneens'. Vraag de leerlingen vervolgens per stelling om in een vak te gaan staan.

Stelling: Jongeren die in de schulden zitten, hebben dit aan zichzelf te danken.



Stelling: Zorgverzekeraars zouden geen boetes of incassokosten mogen rekenen aan jongeren onder de 21 jaar.



Stelling: Scholen zouden een verplicht vak over geldzaken en verzekeringen moeten geven.



Bespreek het dilemma m.b.t. het betalen van de zorgpremie en het aanschaffen van sneakers. Wat zouden de leerlingen doen?



Ga naar de website digidingen-desk.nl en laat het thema zorgverzekering en zorgtoeslag zien. Deel eventueel het [stappenplan zorgverzekering](#) en/of het [stappenplan zorgtoeslag](#) uit.



Deel de [Checklist 'Regel je digitale \(overheids\)zaken op tijd uit'](#).



Iedere les kan worden afgesloten met een kant- en klare online kennischeck, aangeboden via Microsoft Forms. Je kunt de kennisquiz dupliceren om vervolgens zelf met je leerlingen te delen en de resultaten van de klas achteraf te bekijken.

[Ga naar kennischeck les 2 \(Zorgtoeslag\)](#)



Bespreek kort wat jullie in deze les hebben geleerd:

Wat is zorgtoeslag?

Wanneer heb ik recht op zorgtoeslag?

Hoe vraag ik zorgtoeslag aan?

Hoe voorkom ik schulden?

Waar kan ik terecht voor hulp?



Sluit de les af.

Tip

Ken je de **kletskaarten** van Digidingen-desk al? Hiermee ga je aan de hand van vragen, stellingen en dilemma's met elkaar in gesprek over de digitale overheid. Gebruik de kletskaarten in de (mentor)les of geef ze mee aan ouders tijdens een ouderbijeenkomst.

Vraag de kletskaarten gratis aan via digidingen-desk.nl/kletskaarten

