

Docentenhandleiding

Module Verkeer & vervoer - les 2

Inleiding

In deze module verken je samen met je leerlingen verschillende aspecten van verkeer en vervoer. In de eerste les leren leerlingen meer over de verschillende soorten rijbewijzen en het kiezen van een betrouwbare rijsschool. Daarnaast krijgen ze inzicht in de aanvraag en de kosten van het theorie- en praktijkexamen en ontdekken ze hoe je je rijbewijs aanvraagt bij de gemeente.

In de tweede les onderzoeken leerlingen welke verkeersregels er gelden voor o.a. een fatbike, elektrische step of scooter. Vervolgens gaan ze aan de slag met opdrachten rondom het overzetten van een voertuig op hun naam en het afsluiten van een geschikte verzekering. Tenslotte is er aandacht voor het betalen van verkeersboetes en de eventuele gevolgen van onbetaalde boetes.



In deze docentenhandleiding vind je alles wat je nodig hebt om de lessen te geven. De online digibordpresentaties ondersteunen je bij de lessen en leiden je er doorheen. Bij iedere slide van de digibordpresentatie vind je in deze docentenhandleiding een toelichting met daarin antwoorden op de quizvragen, extra informatie en mogelijke vragen die je aan de leerlingen kunt stellen.

Doelgroep

Bovenbouw havo/vwo-leerlingen

Duur

De module bestaat uit twee lessen van ieder ongeveer 45 minuten.

Voorbereiding

- Neem de docentenhandleiding en de online digibordpresentatie door en bekijk de online oefenopdrachten.
- Onderzoek welke lokale hulpplekken er binnen jullie school en gemeente zijn om jongeren te ondersteunen bij het regelen van hun (digitale) regelzaken m.b.t. rijbewijs, theorie/praktijk-examen, verzekeringen en verkeersboetes.

Leerdoelen

Doe je digiding! werkt aan de onderstaande algemene leerdoelen:

- Vergroten van kennis van de (overheids)wereld
- Vergroten van digitale geletterdheid: informatievaardigheden en mediawijsheid
- Vergroten van financiële vaardigheden
- Vergroten van woordenschat

Leerdoelen les 1

- De leerling kan benoemen welk rijbewijs verplicht is voor o.a. een bromfiets, auto en motor.
- De leerling kan onderzoek doen naar een betrouwbare rijschool.
- De leerling kan de stappen benoemen die horen bij de aanvraag van het theorie- en praktijkexamen.
- De leerling kan onderzoek doen naar de aanvraag en de kosten van het rijbewijs op de website van een gemeente.
- De leerling kan aangeven waar je terecht kunt voor hulp bij het halen - en de aanvraag van - je rijbewijs.

Leerdoelen les 2

- De leerling kan onderzoek doen naar de wettelijke verkeersregels die gelden voor zijn/haar voertuig.
- De leerling kan de stappen benoemen die horen bij het overzetten van een kenteken op een andere naam.
- De leerling kan onderzoek doen naar verschillende bromfietsverzekeringen en een weloverwogen keuze maken.
- De leerling is bewust van de mogelijke gevolgen van een onbetaalde verkeersboete.
- De leerling kan een stelling bekritisieren of verdedigen in een debat over verkeer en vervoer.

Kennischeck

Iedere les kan worden afgesloten met een kant- en klare online kennischeck, aangeboden via Microsoft Forms. Je kunt de kennisquiz in je eigen account dupliceren om vervolgens zelf met je leerlingen te delen en de resultaten van de klas achteraf te bekijken.

Lesbeschrijving les 2

Klaarzetten

- [Digibord met digibordpresentatie les 2](#)
- [Online oefenopdrachten les 2](#)
- Computers voor de leerlingen
- Deze docentenhandleiding (geprint)
- Kennischeck les 1 (De weg op!) (gedupliceerd in eigen account via Microsoft Forms)
- Optioneel: [Checklist 'Regel je digitale \(overheids\)zaken op tijd](#) (geprint)

Opbouw

- Introductie (klassikaal)
- Jij & het verkeer (klassikaal)
- Aan de slag! - online oefenopdrachten (individueel of in tweetallen)
- Verkeersboetes (klassikaal)
- Afsluiting (klassikaal), met eventueel Kennischeck les 1 (individueel)

Duur

+/- 45 minuten

Leerdoelen

- De leerling kan onderzoek doen naar de wettelijke verkeersregels die gelden voor zijn/haar voertuig.
- De leerling kan de stappen benoemen die horen bij het overzetten van een kenteken op een andere naam.
- De leerling kan onderzoek doen naar verschillende bromfietsverzekeringen en een weloverwogen keuze maken.
- De leerling is bewust van de mogelijke gevolgen van een onbetaalde verkeersboete.
- De leerling kan een stelling bekritisieren of verdedigen in een debat over verkeer en vervoer.

De les in stappen



Open de [digibordpresentatie](#) en introduceer de les. Vertel dat jullie vandaag aan de slag gaan met de eerste les van de module Verkeer en vervoer: Rijbewijs



Vertel dat de les uit vijf delen bestaat.

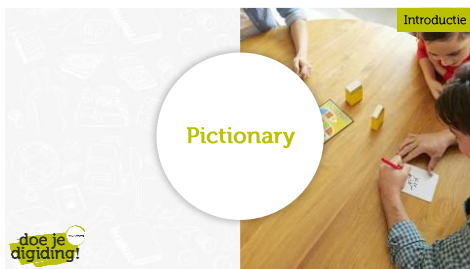


Vertel wat de leerlingen gaan leren in deze les.

- Welke regels gelden er voor mijn voertuig?
- Hoe zet ik een voertuig op mijn naam?
- Welke verzekering heb ik nodig?
- Wat zijn de gevolgen van een onbetaalde verkeersboete?
- Waar kan ik terecht voor hulp?

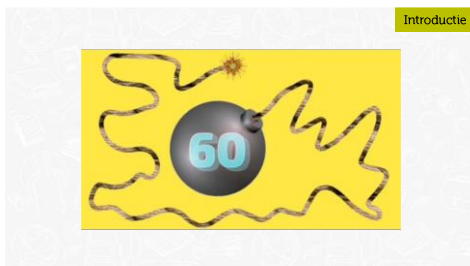


Vraag aan de leerlingen hoe zij vandaag naar school zijn gekomen. Welk voertuig is het populairst?



Speel het spel 'Pictionary'. Verdeel de groep in twee of drie teams. Ieder team probeert binnen 60 seconden het woord te raden dat door één jongere op een groot vel of op het digibord wordt getekend. Schrijf per ronde de onderstaande woorden op een papiertje en geef deze aan de jongere. Klaar voor de start? Start de video op de volgende slide.

- Ronde 1: Fatbike, kentekenplaat, geld
- Ronde 2: Elektrische fiets, verkeersongeluk, koptelefoon
- Ronde 3: Flitspaal, helm, smartphone



Start de video. Hierin wordt afgeteld van 60 naar 0.



Vertel dat jullie een korte quiz gaan doen die bestaat uit tien waar/niet waar-vragen. Hoe is het gesteld met de kennis van de leerlingen over het verkeer? Steek je hand op als je denkt dat het waar is en steek je hand niet op als je denkt dat het niet waar is.

Vraag 1

Mag het wel of niet?
Tim rijdt met zijn hoverboard op de stoep naar het huis van zijn vriend.

doe je digiding!



Je mag met een hoverboard alleen rijden op eigen terrein.

Antwoord: niet waar. Je mag met een hoverboard alleen rijden op eigen terrein.

Vraag 2

Mag het wel of niet?
Megan rijdt iedere dag zonder helm op haar snorfiets naar school. Mag dat?

doe je digiding!



Het is verplicht om een goedgekeurde helm te dragen op een snorfiets.

Antwoord: niet waar. Het is verplicht om een goedgekeurde helm te dragen op een snorfiets.

Vraag 3

Mag het wel of niet?
De elektrische fiets van Nienke biedt trapondersteuning tot maximaal 25 kilometer per uur.

doe je digiding!



Kan je met meetrappen harder dan 25 kilometer per uur? Dan moet je fiets zijn gekeurd als bijvoorbeeld bromfiets, snorfiets of speedpedelec.

Antwoord: waar. Kan je met meetrappen harder dan 25 kilometer per uur? Dan moet je fiets zijn gekeurd als bijvoorbeeld bromfiets, snorfiets of speedpedelec.

Vraag 4

Waar of niet waar?
Rijd je op een fatbike harder dan 25 kilometer per uur? Dan riskeer je een boete van € 190.

doe je digiding!



Is je fatbike met gashendel of opgevoerde fatbike niet geregistreerd als speedpedelec, brom- of snorfiets? Dan riskeer je een boete van € 310.

Antwoord: niet waar. Is je fatbike met gashendel of opgevoerde fatbike niet geregistreerd als speedpedelec, brom- of snorfiets? Dan riskeer je een boete van € 310.

Vraag 5

Mag het wel of niet?
Thomas rijdt zonder rijbewijs op een speedpedelec. Mag dat?

doe je digiding!



Als je op een speedpedelec rijdt moet je een bromfietsrijbewijs of autorijbewijs hebben. Ook moet je een kentekenplaat hebben.

Antwoord: niet waar. Als je op een speedpedelec rijdt, moet je een bromfietsrijbewijs of autorijbewijs hebben. Ook moet je een kentekenplaat hebben.

Vraag 6

Waar of niet waar?
Een helm is niet verplicht voor fatbikes.

doe je digiding!



Voor fatbikes gelden (nog) dezelfde regels als voor normale elektrische fietsen. Dat betekent o.a. dat je geen helm hoeft te dragen.

Antwoord: waar. Voor fatbikes gelden (nog) dezelfde regels als voor normale elektrische fietsen. Dat betekent o.a. dat je geen helm hoeft te dragen.

Vraag 7

Waar of niet waar?
In Nederland is het niet verplicht om je scooter te verzekeren.

doe je digiding!

Jij & het verkeer

In Nederland is het wettelijk verplicht om je scooter minimaal WA te verzekeren.

Antwoord: niet waar. In Nederland is het wettelijk verplicht om je scooter minimaal WA te verzekeren.

Vraag 8

Waar of niet waar?
Als je op een fatbike rijdt die niet aan de regels voldoet, ben je niet verzekerd voor schade of ziektekosten bij een ongeluk.

doe je digiding!

Jij & het verkeer

Bij een ongeluk moet je schade aan de fatbike of ziektekosten zelf betalen. Ook de schade die je toebrengt aan anderen kan dan voor eigen rekening zijn.

Antwoord: waar. Bij een ongeluk moet je schade aan de fatbike of ziektekosten zelf betalen. Ook de schade die je toebrengt aan anderen kan dan voor eigen rekening zijn.

Vraag 9

Waar of niet waar?
Het is toegestaan om in Nederland een koptelefoon of oordopjes te dragen tijdens het autorijden of fietsen.

doe je digiding!

Jij & het verkeer

Je moet wel zorgen dat je het omgevingsgeluid nog hoort.

Antwoord: waar. Je moet wel zorgen dat je het omgevingsgeluid nog hoort.

Vraag 10

Waar of niet waar?
Voor het vasthouden van je telefoon (of een ander elektronisch apparaat) tijdens het fietsen, kun je een boete krijgen van € 220.

doe je digiding!

Jij & het verkeer

De boete voor het besturen van een fiets met een telefoon in de hand is € 150.

Antwoord: niet waar. De boete voor het besturen van een fiets met een telefoon in de hand is € 150.

Aan de slag!

Ga naar havovwo.doejedigiding.nl/verkeer-les2

doe je digiding!

Vertel de leerlingen dat ze in het volgende onderdeel aan de slag gaan met online oefenopdrachten. Vraag de leerlingen om naar havovwo.doejedigiding.nl/verkeer-les2 te gaan. Ze hoeven niet in te loggen. Leerlingen gaan individueel of in tweetallen aan de slag met de online opdrachten. Loop tijdens dit onderdeel door de klas om eventuele vragen te beantwoorden.

Aan de slag!

Terugblik

- Welke verkeersregel kende je nog niet?
- Hoe schrijf je een kenteken over op jouw naam?
- Hoeveel betaal je voor een scooter-verzekering?
- Wat voor scooter-verzekering zou jij kiezen?
- Wat gebeurt er als je een verkeersboete vergeet te betalen?

doe je digiding!

Blik samen met de leerlingen terug op de online oefenopdrachten. Bespreek enkele vragen uit de online opdrachten. Bijvoorbeeld:

- Welke verkeersregel kende je nog niet?
- Hoe schrijf je een kenteken over op jouw naam?
- Hoeveel betaal je voor een scooter-verzekering?
- Wat voor scooter verzekering zou jij kiezen?
- Wat gebeurt er als je een verkeersboete vergeet te betalen?



Bekijk samen met de klas de video. Bespreek daarna de stellingen in de volgende slides.



Verdeel de klas in een groep 'voor' en een groep 'tegen' en debatteer over de stelling:

Verkeersboetes moeten bedoeld zijn om overtredingen te voorkomen, niet om extra inkomsten voor de overheid te genereren.



Verdeel de klas in een groep 'voor' en een groep 'tegen' en debatteer over de stelling:

Het is onrechtvaardig dat verkeersboetes fors worden verhoogd bij te late betaling, omdat dit vooral mensen met een laag inkomen hard treft.



Deel de [Checklist 'Regel je digitale \(overheids\)zaken op tijd uit.](#)



Iedere les kan worden afgesloten met een kant- en klare online kennischeck, aangeboden via Microsoft Forms. Je kunt de kennisquiz dupliceren om vervolgens zelf met je leerlingen te delen en de resultaten van de klas achteraf te bekijken.

Ga naar kennischeck les 2 (De weg op!)



Bespreek kort wat jullie in deze les hebben geleerd:

Welke regels gelden er voor mijn voertuig?

Hoe zet ik een voertuig op mijn naam?

Welke verzekering heb ik nodig?

Wat zijn de gevolgen van een onbetaalde verkeersboete?

Waar kan ik terecht voor hulp?



Sluit de les af.

Tip

Ken je de **kletskaarten** van Digidingen-desk al? Hiermee ga je aan de hand van vragen, stellingen en dilemma's met elkaar in gesprek over de digitale overheid. Gebruik de kletskaarten in de (mentor)les of geef ze mee aan ouders tijdens een ouderbijeenkomst.

Vraag de kletskaarten gratis aan via digidingen-desk.nl/kletskaarten

