

Docentenhandleiding Module Studeren - les 2

Inleiding

In deze module verken je samen met je leerlingen wat er komt kijken bij studeren. Van het kiezen en inschrijven voor een studie, tot het maken van een overzicht van je inkomsten en uitgaven. Hierbij worden klassikale onderdelen afgewisseld met online oefen-opdrachten die individueel of in tweetallen kunnen worden gemaakt.

In de eerste les is er aandacht voor het kiezen van een studie die bij je past, het op tijd inschrijven en het betalen van collegegeld. Daarnaast maken de leerlingen ook alvast een inschatting van de overige kosten die horen bij studeren. Zo krijgen ze een realistisch beeld van wat studeren kost. De tweede les staat in het teken van studiefinanciering. Wat is het? Wanneer krijg je het? En hoe vraag je het aan? Leerlingen onderzoeken op hoeveel studiefinanciering ze zelf recht hebben, en leren wanneer studiefinanciering een gift of een lening is.



In deze docentenhandleiding vind je alles wat je nodig hebt om de lessen te geven. De online digibordpresentaties ondersteunen je bij de lessen en leiden je er doorheen. Bij iedere slide van de digibordpresentatie vind je in deze docentenhandleiding een toelichting met daarin antwoorden op de quizvragen, extra informatie en mogelijke vragen die je aan de leerlingen kunt stellen.

Doelgroep

Bovenbouw havo/vwo-leerlingen

Duur

De module bestaat uit twee lessen van ieder ongeveer 45 minuten.

Vorbereiding

- Neem de docentenhandleiding en de online digibordpresentatie door en bekijk de online oefenopdrachten.
- Onderzoek welke lokale hulpplekken er binnen jullie school en gemeente zijn om jongeren te ondersteunen bij het regelen van hun digitale regelzaken.

Leerdoelen

Doe je digiding! werkt aan de onderstaande algemene leerdoelen:

- Vergroten van kennis van de (overheids)wereld
- Vergroten van digitale geletterdheid: informatievaardigheden en mediawijsheid
- Vergroten van financiële vaardigheden
- Vergroten van woordenschat

Leerdoelen les 1

- De leerling kan benoemen van welke hulp je gebruik kunt maken om een passende opleiding te kiezen.
- De leerling kan uitleggen wanneer en hoe je je kunt inschrijven voor een studie.
- De leerling kan onderzoeken en inschatten met welke kosten je te maken krijgt als je gaat studeren.
- De leerling kan onderzoeken wat de hoogte van het collegegeld is en hoe je collegegeld betaalt.

Leerdoelen les 2

- De leerling kan in eigen woorden formuleren wat studiefinanciering is
- De leerling kan onderzoeken wanneer je studiefinanciering krijgt.
- De leerling kan benoemen wanneer studiefinanciering een gift of een lening is.
- De leerling kan uitleggen waar en hoe je studiefinanciering aanvraagt.
- De leerling kan onderzoeken waar je terecht kunt voor hulp bij je studiefinanciering.

Kennischeck

Iedere les kan worden afgesloten met een kant- en klare online kennischeck, aangeboden via Microsoft Forms. Je kunt de kennisquiz in je eigen account dupliceren om vervolgens zelf met je leerlingen te delen en de resultaten van de klas achteraf te bekijken.

Lesbeschrijving les 2

Klaarzetten

- [Digibord met online digibordpresentatie les 2](#)
- [Online oefenopdrachten les 2](#)
- Computers voor de leerlingen
- Deze docentenhandleiding (geprint)
- [Kennischek les 2 \(Studiefinanciering\)](#) (gedupliceerd in eigen account via Microsoft Forms)
- Optioneel: [Stappenplan studiefinanciering](#) (geprint)
- Optioneel: [Checklist 'Regel je digitale \(overheids\)zaken op tijd](#) (geprint)

Opbouw

- Terugblik & Introductie (klassikaal)
- Studiefinanciering (klassikaal)
- Aan de slag! - online oefenopdrachten (individueel of in tweetallen)
- Mijn DUO (klassikaal)
- Afsluiting (klassikaal), met eventueel Kennischek les 2 (individueel)

Duur

+/- 45 minuten

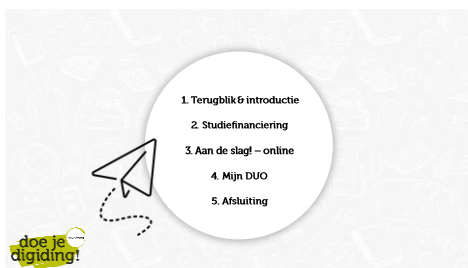
Leerdoelen

- De leerling kan in eigen woorden formuleren wat studiefinanciering is.
- De leerling kan onderzoeken wanneer je studiefinanciering krijgt.
- De leerling kan benoemen wanneer studiefinanciering een gift of een lening is.
- De leerling kan uitleggen waar en hoe je studiefinanciering aanvraagt.
- De leerling kan onderzoeken waar je terecht kunt voor hulp bij je studiefinanciering.

De les in stappen



Open de [digibordpresentatie](#) en introduceer de les. Vertel dat jullie vandaag aan de slag gaan met de tweede les van de module Studeren: Studiefinanciering.



Vertel dat de les uit vijf delen bestaat.



Bespreek kort wat jullie in de vorige les hebben behandeld.

Hoe kies ik een opleiding die bij mij past?

Hoe schrijf ik me in voor een studie?

Wat kost studeren?

Hoe betaal ik collegegeld?



Vertel wat de leerlingen gaan leren in deze les.

Wat is studiefinanciering?

Wanneer krijg ik studiefinanciering?

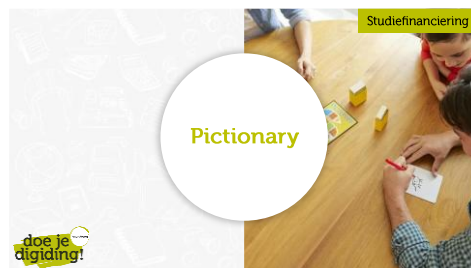
Is studiefinanciering een lening of een gift?

Hoe vraag ik studiefinanciering aan?

Waar vind ik hulp als ik er niet uit kom?



Bespreek met de leerlingen waar zij hun studiefinanciering voor zouden gebruiken. Maak eventueel een woordweb op het digibord.



Speel het spel 'Pictionary'. Verdeel de groep in twee of drie teams. Ieder team probeert binnen 60 seconden het woord te raden dat door één jongere op een groot vel of op het digibord wordt getekend. Schrijf per ronde de onderstaande woorden op een papiertje en geef deze aan de jongere. Klaar voor de start? Start de video op de volgende slide.

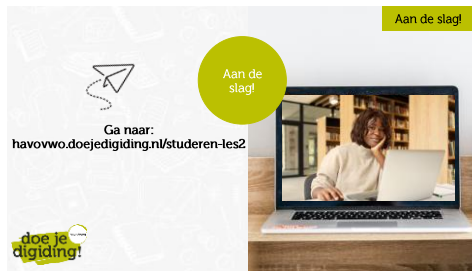
Ronde 1: Geld, diploma, boodschappen

Ronde 2: Reizen, uitgaan, school

Ronde 3: Studieboeken, pinpas, studentenkamer



Start de video. Hierin wordt afgeteld van 60 naar 0.



Vertel de leerlingen dat ze in het volgende onderdeel aan de slag gaan met online oefenopdrachten. Vraag de leerlingen om naar havovwo.doejedigiding.nl/studeren-les2 te gaan. Ze hoeven niet in te loggen. Leerlingen gaan individueel of in tweetallen aan de slag met de online opdrachten. Loop tijdens dit onderdeel door de klas om eventuele vragen te beantwoorden.



Blik samen met de leerlingen terug op de online oefenopdrachten. Bespreek enkele vragen uit de online opdrachten. Bijvoorbeeld:
Uit welke onderdelen bestaat studiefinanciering?
Hoe hoog is de basisbeurs? Kun je de aanvullende beurs altijd aanvragen? Wat zijn de maandelijkse inkomsten en uitgaven als student? Hoeveel studiefinanciering kun jij volgens de rekenhulp van DUO ontvangen?



Bekijk de video van DUO waarin wordt uitgelegd hoe Mijn DUO werkt.



Verdeel het lokaal in twee delen: voor en tegen. Vraag de leerlingen om antwoord te geven op de stelling door aan de ene of andere kant van het lokaal te gaan staan. Vraag vervolgens aan enkele leerlingen waarom ze voor of tegen de stelling zijn.



Iedere les kan worden afgesloten met een kant- en klare online kennischeck, aangeboden via Microsoft Forms. Je kunt de kennisquiz dupliceren om vervolgens zelf met je leerlingen te delen en de resultaten van de klas achteraf te bekijken.

[Ga naar kennischeck les 2 \(Studiefinanciering\)](#)



Ga naar de website digidingen-desk.nl en laat het thema studiefinanciering zien. Deel eventueel het [Stappenplan studiefinanciering](#) uit.



Deel de Checklist 'Regel je digitale (overheids)zaken op tijd uit.



Besprek met de leerlingen waar zij naartoe zouden gaan als ze er zelf niet uitkomen bij het regelen van studiefinanciering. Vertel dat je altijd online of telefonisch contact kunt opnemen met DUO, of langs kunt gaan bij een servicekantoor. Ook veel bibliotheken hebben een Informatiepunt Digitale Overheid (IDO), waar je terecht kunt met vragen over je studiefinanciering. De hulp bij het IDO is gratis, ook als je geen lid bent van de bibliotheek.



Besprek kort wat jullie in deze les hebben geleerd:

Wat is studiefinanciering?
Wanneer krijg ik studiefinanciering?
Is studiefinanciering een lening of een gift?
Hoe vraag ik studiefinanciering aan?
Waar vind ik hulp als ik er niet uitkom?



Sluit de les af.

Tip

Ken je de **kletskaarten** van Digidingen-desk al? Hiermee ga je aan de hand van vragen, stellingen en dilemma's met elkaar in gesprek over de digitale overheid. Gebruik de kletskaarten in de (mentor)les of geef ze mee aan ouders tijdens een ouderbijeenkomst. Vraag de kletskaarten gratis aan via digidingen-desk.nl/kletskaarten

