

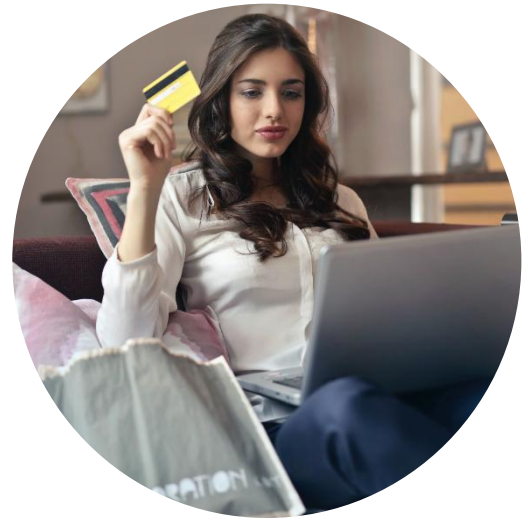
Docentenhandleiding Module Bank & geldzaken - les 2

Inleiding

In deze module verken je samen met je leerlingen verschillende aspecten van bank- en geldzaken. Hierbij worden klassikale onderdelen afgewisseld met online oefen-opdrachten die individueel of in tweetallen kunnen worden gemaakt.

In de eerste les maken leerlingen kennis met verschillende diensten van de bank, ontdekken ze wat er financieel verandert als ze 18 jaar worden en kunnen ze verschillende vormen van bankfraude herkennen. In de tweede les is er aandacht voor verschillende online betaalmethodes en leren leerlingen hoe ze een nep webshop kunnen herkennen. Ook ontdekken ze wat de gevolgen kunnen zijn van lenen en rood staan.

In deze docentenhandleiding vind je alles wat je nodig hebt om de lessen te geven. De online digibordpresentaties ondersteunen je bij de lessen en leiden je er doorheen. Bij iedere slide van de digibordpresentatie vind je in deze docentenhandleiding een toelichting met daarin antwoorden op de quizvragen, extra informatie en mogelijke vragen die je aan de leerlingen kunt stellen.



Doelgroep

Bovenbouw havo/vwo-leerlingen

Duur

De module bestaat uit twee lessen van ieder ongeveer 45 minuten.

Vorbereiding

- Neem de docentenhandleiding en de online digibordpresentatie door en bekijk de online oefenopdrachten.
- Onderzoek welke lokale hulpplekken er binnen jullie school en gemeente zijn om jongeren te ondersteunen bij het regelen van hun digitale bankzaken.

Leerdoelen

Doe je digiding! werkt aan de onderstaande algemene leerdoelen:

- Vergroten van kennis van de (overheids)wereld
- Vergroten van digitale geletterdheid: informatievaardigheden en mediawijsheid
- Vergroten van financiële vaardigheden
- Vergroten van woordenschat

Leerdoelen les 1

- De leerling kan benoemen voor welke diensten je bij de bank terecht kunt.
- De leerling kan uitleggen wat er financieel verandert als je 18 jaar wordt.
- De leerling kan aan de hand van enkele kenmerken vaststellen wanneer je met bankfraude te maken hebt.
- De leerling kan uitleggen hoe je de veiligheid van een URL kunt controleren.
- De leerling kan onderzoeken waar je terecht kunt als je slachtoffer bent van bankfraude.

Leerdoelen les 2

- De leerling kan de werking van verschillende betaalmethodes benoemen.
- De leerling kan aan de hand van enkele kenmerken vaststellen wanneer je met een nep-webshop te maken hebt.
- De leerling kan in eigen woorden formuleren wat de gevolgen (kunnen) zijn van het afsluiten van een abonnement of lening.
- De leerling kan uitleggen wat de functie van Stichting BKR is.
- De leerling kan onderzoeken waar je terecht kunt voor hulp bij schulden.

Kennischeck

Iedere les kan worden afgesloten met een kant- en klare online kennischeck, aangeboden via Microsoft Forms. Je kunt de kennisquiz in je eigen account dupliceren om vervolgens zelf met je leerlingen te delen en de resultaten van de klas achteraf te bekijken.

Lesbeschrijving les 2

Klaarzetten

- Digibord met [online digibordpresentatie les 2](#)
- [Online oefenopdrachten les 2](#)
- Computers voor de leerlingen
- Deze docentenhandleiding (geprint)
- [Kennischek les 2 \(Online shoppen & lenen\)](#) (gedupliceerd in eigen account via Microsoft Forms)
- Optioneel: Checklist 'Online shoppen' via [digidingen-desk.nl](#) (geprint)
- Optioneel: Checklist 'Regel je digitale (overheids)zaken op tijd via [digidingen-desk.nl](#) (geprint)

Opbouw

- Terugblik & Introductie (klassikaal)
- Online shoppen & lenen (klassikaal)
- Aan de slag! - online oefenopdrachten (individueel of in tweetallen)
- Achteraf betalen (klassikaal)
- Afsluiting (klassikaal), met eventueel Kennischek les 2 (individueel)

Duur

+/- 45 minuten

Leerdoelen

- De leerling kan de werking van verschillende betaalmethodes benoemen.
- De leerling kan aan de hand van enkele kenmerken vaststellen wanneer je met een nep-webshop te maken hebt.
- De leerling kan in eigen woorden formuleren wat de gevolgen (kunnen) zijn van het afsluiten van een abonnement of lening.
- De leerling kan uitleggen wat de functie van Stichting BKR is.
- De leerling kan onderzoeken waar je terecht kunt voor hulp bij schulden.

De les in stappen



Open de [digibordpresentatie](#) en introduceer de les. Vertel dat jullie vandaag aan de slag gaan met de tweede les van de module Bank & geldzaken: online shoppen en lenen.



Vertel dat de les uit vijf delen bestaat.



Bespreek kort wat jullie in de vorige les hebben behandeld.

- Wat kan ik regelen bij de bank?
- Wat verandert er financieel als ik 18 jaar ben?
- Hoe herken ik bankfraude?
- Waar kan ik terecht als ik slachtoffer ben van bankfraude?



Vertel wat de leerlingen gaan leren in deze les.

- Hoe herken ik een nep-webshop?
- Wat zijn de risico's van een lening of abonnement?
- Wat betekent een BKR registratie voor mij?
- Waar kan ik terecht bij schulden?



Bekijk klassikaal de video (1.51 min).

Vraag aan de leerlingen:

- Welke redenen voor online shoppen hebben jullie in de video gehoord? En welke redenen voor fysiek winkelen hebben jullie gehoord?



Vraag aan de leerlingen om hun hand op te steken als..

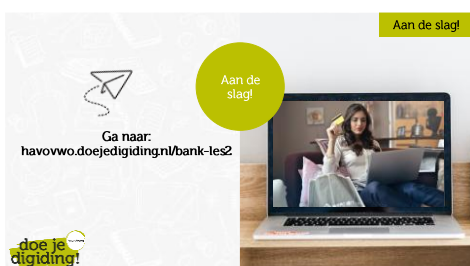
- je liever online dan offline shopt
- je wel eens kiest voor 'achteraf betalen'
- je wel eens bent opgelicht in een webshop

Laat enkele leerlingen hun ervaringen met de klas delen.



Vraag aan enkele leerlingen wat hun laatste online aankoop was. Waar hebben ze op gelet bij de aanschaf?

- Hebben ze meerdere webshops vergeleken?
- Hebben ze reviews bekeken?
- Hebben ze de echtheid van de webshop gecheckt?
- Voldeed het product aan de verwachtingen?



Vertel de leerlingen dat ze in het volgende onderdeel aan de slag gaan met online oefenopdrachten. Vraag de leerlingen om naar havovwo.doejedigiding.nl/bank-les2 te gaan. Ze hoeven **niet** in te loggen. Ze gaan vervolgens individueel of in tweetallen aan de slag met de online opdrachten. Loop tijdens dit onderdeel door de klas om eventuele vragen te beantwoorden.



Blik samen met de leerlingen terug op de online oefenopdrachten. Bespreek enkele vragen uit de online opdrachten. Bijvoorbeeld:

- Welke kenmerken kunnen duiden op een nep-webshop?
- Welke betaalmethodes mag je niet gebruiken als je nog geen 18 jaar bent?
- Wat betekent een BKR registratie?
- Waar kun je terecht voor hulp bij schulden?



Bekijk samen met de klas de video van NOS Stories over achteraf betalen. Bekijk de video tot 4.17 minuten.

Vraag aan de leerlingen wie er wel eens een boete heeft gekregen van bijvoorbeeld Klarna of Riverty.



Vertel dat één op de vijf online shoppers die kiezen voor uitgesteld betalen te maken krijgt met boetes van 15 tot 40 euro. Volgens de Autoriteit Financiële Markten komen veel jonge gebruikers hierdoor bij incassobureaus terecht.



‘Achteraf betalen’ brengt kwetsbare consumenten in de problemen en moet verboden worden. Wat vinden de leerlingen van deze stelling?



Bekijk de checklist ‘Online shoppen’ op digidingen-desk.nl. Je kunt de checklist vooraf downloaden en printen om mee te geven aan de leerlingen.



Bekijk de checklist ‘Regel je digitale (overheids)zaken op tijd op digidingen-desk.nl. Je kunt de checklist vooraf downloaden en printen om mee te geven aan de leerlingen.



Vraag aan de leerlingen waar zij naartoe gaan bij vragen of zorgen over hun geldzaken. Vertel dat leerlingen ook terecht kunnen bij o.a. digidingen-desk.nl, bankinformatiepunt.nl, geldfit.nl, de Bibliotheek, het jongerenwerk of de gemeente.



Bespreek kort wat jullie in deze les hebben geleerd:

- Hoe herken ik een nep-webshop?
- Wat zijn de risico's van een lening of abonnement?
- Wat betekent een BKR registratie voor mij?
- Waar kan ik terecht bij schulden?



Iedere les kan worden afgesloten met een kant- en klare online kennischeck, aangeboden via Microsoft Forms. Je kunt de kennisquiz dupliceren om vervolgens zelf met je leerlingen te delen en de resultaten van de klas achteraf te bekijken.

[Ga naar Kennischek les 2 \(Online shoppen & lenen\)](#)



Sluit de les af.

Tip

Ken je de **kletskaarten** van Digidingen-desk al? Hiermee ga je aan de hand van vragen, stellingen en dilemma's met elkaar in gesprek over de digitale overheid. Gebruik de kletskaarten in de (mentor)les of geef ze mee aan ouders tijdens een ouderbijeenkomst.

Vraag de kletskaarten gratis aan via digidingen-desk.nl/kletskaarten

